



UMCE

PUBLICACIONES

PERÍODO 2019

- ♦ Cox, L. y Salgado, A. (2019). Razones y factores que determinan el absentismo y la asistencia a las actividades curriculares presenciales de estudiantes de las carreras Licenciatura en Educación con mención en Alemán, Francés e Inglés y Pedagogía en Alemán, Francés e Inglés de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) en las cohortes de ingreso 2012 a 2016. *Revista Extramuros*. UMCE
- ♦ -Cox, L. y Salgado, A. (2019). La formación de profesores de alemán para el siglo XXI: Cambio curricular en la universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. *Revista Extramuros*. UMCE

PERÍODO 2018

- ♦ Cox, L. (2018). El portafolio digital como estrategia pedagógica. *Revista Contextos* (41). UMCE
- ♦ Cortés, S. (2018). Protección medioambiental: Material didáctico virtual para su aprendizaje. *Revista Contextos* (40). UMCE
- ♦ Cáceres, B. (2018). Contraste entre pretérito imperfecto y pretérito perfecto simple o indefinido en ele. *Revista Contextos* (40). UMCE
- ♦ Bascuñán, Á. (2018). Competencias Lingüísticas de Entrada: Estudiantes de primer semestre de Pedagogía en Alemán de la UMCE. Cohortes 2013 y 2017. *Revista Contextos* (39). UMCE

PERÍODO 2017

- ♦ Cox, L. (2017). Cómo cambiar el switch en la era digital. *Revista Extramuros*. UMCE.
- ♦ Cox, L. (2017). Enseñanza del léxico alemán a chilenos hispanohablantes. *Revista Contextos* (37), 13-26.



UMCE

PERÍODO 2016

- ♦ Bascuñán, A. (2016). Aprendizaje de alemán como lengua extranjera: estudiantes UMCE, primer semestre de 2013. *Revista Contextos* (36), 63-86.
- ♦ Cox, L. (2016). Integración de TIC: Propuesta para el desarrollo del escribir creativo. *Interculturalidade e Patromônio em contextos Latino-Americanos*, 67-79.
- ♦ Cox, L. (2016). Absentismo en las aulas universitarias. *Revista Contextos* (35), 69-80.
- ♦ Salgado, A. (2016). *Übungsheft zum Lehrbuch Pustebume Luzan Modul 1 Niveau B1. Cuaderno de Facultad, Colección Teoría Pura y Aplicada*. Santiago, Chile: LOM.

PERÍODO 2015

- ♦ López, P. (2015). Evaluación de productos en el aprendizaje por tareas en una lengua extranjera. *Revista Contextos* (34), 41-56.