



UMCE

PROYECTOS

PROYECTOS 2020 (CONTINUACIÓN 2019)

- ♦ A-19-13 1er. Seminario de profesionales de la educación a cargo de estudiantes con sordoceguera: una mirada interdisciplinaria al contexto nacional
- ♦ A-19-14 2do. Encuentro Talleres de construcción conjunta para titulados y empleadores de educación diferencial especialidad problemas de aprendizaje y problemas de audición y lenguaje
- ♦ A-19-15 Hacia una educación bilingüe intercultural para niños y jóvenes sordos. De la escuela a la universidad y de la universidad a la escuela.
- ♦ B-19-4 La dimensión práctica de la carrera educación diferencial especialidad RM: un importante eje conductor en la formación inicial docente
- ♦ C-19-4 Docencia accesible en la educación inclusiva universitaria. Confección de material de apoyo pedagógico. Un paso más
- ♦ Clase Comunicación y Lenguaje (con señas). Enlace: <https://youtu.be/mYGK0Op2i18>
- ♦ Clase Morfosintaxis (con señas). Enlace: <https://youtu.be/veujj3hIL4k>
- ♦ Clase "Bases Neurobiológicas del desarrollo humano" (con señas). Enlace: <https://youtu.be/OR11jW-79n8>
- ♦ Clase de Psicomotricidad (con señas). Enlace: <https://youtu.be/XN5qw8oA8BY>



UMCE

PROYECTOS 2019

- ♦ A-18-1 Seminario de intercambio de experiencias sobre adecuaciones curriculares y estrategias didácticas innovadoras en contextos de pedagogía hospitalaria
- ♦ C-18-2 La estenografía Braille, herramienta útil para el manejo eficiente del sistema Braille en los sistemas de educación inclusiva
- ♦ A-19-12 Experiencias de práctica en aula. Avanzando hacia la inclusión
- ♦ A-19-13 1er. Seminario de profesionales de la educación a cargo de estudiantes con sordoceguera: una mirada interdisciplinaria al contexto nacional
- ♦ A-19-14 2do. Encuentro Talleres de construcción conjunta para titulados y empleadores de educación diferencial especialidad problemas de aprendizaje y problemas de audición y lenguaje
- ♦ A-19-15 Hacia una educación bilingüe intercultural para niños y jóvenes sordos. De la escuela a la universidad y de la universidad a la escuela.
- ♦ -19-4 La dimensión práctica de la carrera educación diferencial especialidad RM: un importante eje conductor en la formación inicial docente
- ♦ C-19-4 Docencia accesible en la educación inclusiva universitaria. Confección de material de apoyo pedagógico. Un paso más.
- ♦ C-19-5 He encontrado un tesoro: "Diversidad en mi aula". Creppi responde



UMCE

PROYECTOS 2018

- ♦ A-18-1 Seminario de intercambio de experiencias sobre adecuaciones curriculares y estrategias didácticas innovadoras en contextos de pedagogía hospitalaria
- ♦ A-18-2 Hacia una educación bilingüe intercultural para niños y jóvenes sordos. Talleres de intercambio y actualización con la comunidad docente de la escuela Anne Sullivan
- ♦ A-18-5 5to. Encuentro ampliado de centros de práctica carrera educación diferencial RM y PV
- ♦ A-18-6 Experiencias de práctica en aula, avanzando hacia la inclusión Prácticas docentes colaborativas (1er encuentro de Prácticas Docentes. Colaborativas: educandonos para la diversidad)
- ♦ A-18-7 Talleres de construcción conjunta entre titulados y empleadores de la carrera educación diferencial especialidad problemas de aprendizaje y problemas de audición y lenguaje
- ♦ A-18-9 Talleres de desarrollo de habilidades parentales para padres de niños/as con discapacidad visual y discapacidad cognitiva en escuelas especiales o proyectos de integración escolar de la región Metropolitana
- ♦ A-18-10 Seminarios y charlas: neurociencia y educación
- ♦ C-18-1 Docencia accesible en la educación inclusiva universitaria, confección de material de apoyo pedagógico
- ♦ C-18-2 La estenografía Braille, herramienta útil para el manejo eficiente del sistema Braille en los sistemas de educación inclusiva



UMCE

PROYECTOS 2017

- ♦ A-17-8 VI Coloquio sobre el Uso de la Voz
- ♦ A-17-9 4° Encuentro de Centros de Práctica carrera Educación Diferencial RM
- ♦ C-17-11 CREPPI al alcance de todos y para todos



UMCE

PROYECTOS EXTENSIÓN 2016

- ♦ A-15-9 Seminario-taller: Desafíos y oportunidades del ejercicio profesional del educador diferencial, en el marco de la Reforma Educacional y las políticas públicas actuales
- ♦ A-16-12 Desafíos y oportunidades del ejercicio profesional del educador diferencial, en el marco de la reforma educacional y las políticas públicas actuales orientadas a la inclusión educativa
- ♦ A-16-13 3er. Encuentro de centros de práctica carrera educación diferencial RM
- ♦ B-16-1 Hábitos orales y su trascendencia en el desarrollo infantil sano
- ♦ C-16-1 CREPPI al alcance de todos y para todos. Un carro inclusivo
- ♦ PROYECTO MECESUP UMC1308
 - Boletín N° 1 Proyecto de Mejoramiento UMC1308
 - Boletín N° 2 Proyecto de Mejoramiento UMC1308
 - Boletín N° 3 Proyecto de Mejoramiento UMC1308
 - Boletín N° 4 Proyecto de Mejoramiento UMC1308
 - Boletín N° 5 Proyecto de Mejoramiento UMC1308
 - Boletín N° 6 Proyecto de Mejoramiento UMC1308
 - Boletín N° 7 Proyecto de Mejoramiento UMC1308
 - Boletín N° 8 Proyecto de Mejoramiento UMC1308