



UMCE

PUBLICACIONES

PERIODO 2012-2016

AÑO	AUTOR	TÍTULO	REFERENCIAS
2016	Godoy, Xeny; Otondo, Maite; Rey, Valeria	“Políticas Públicas y Procesos Formativos: Impactos en el Rol del Profesional del Profesor(a) de Educación Especial/ Diferencial en Chile”	Publicado en libro: Investigaciones, experiencias didácticas e innovaciones pedagógicas en la formación inicial docente de la Universidad de Concepción. Ediciones UDEC.
2016	Xeny Godoy M. Maite Otondo B Valeria Rey F.	“Formación de Profesores de Educación Especial y Rol Profesional: Una mirada desde las Universidades pertenecientes al Consejo de Rectores de Chile”	Publicado en libro: Educación Inclusiva e América Latina. Políticas, Investigaciones y Experiencias. Ediciones Académicas CAPUB. México.
2016	Díaz, Tatiana	“Abordaje Pedagógico de las necesidades Educativas Especiales. Una tarea desde la gestión curricular”	Desafíos y tensiones en la gestión del currículo: teoría y práctica. Santiago: Ediciones UCSH
2016	Millán, Lucía; Tenorio, Solange; Fortunati, Ángela	“Las representaciones sociales (R.S) de los profesores guías, acerca del proceso de práctica profesional de las carreras de educación especial. Un estudio de casos en Chile”	Revista Colombiana de Educación. Centro de Investigaciones-Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, en presa.
2016	Tenorio, Solange; Ramírez, María José	“La inclusión en la educación superior de estudiantes en situación de discapacidad sensorial”	Revista Educación y Educadores. Universidad de Sabana. Facultad de Educación, Vol. 19,N°1, Páginas: 9-28, Scielo Colombia
2016	Jacqueline Briones	“Experiencia exitosa en Educación Superior Inclusiva, un camino de aprendizaje”	Libro de Actas del Primer Congreso Internacional de Educación Inclusiva. Universidad Técnica de Manabí, Ecuador.
2016	Jacqueline Briones	”Boletín Beca de Nivelación Académica. Facultad de Ciencias Básicas. UMCE.”	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
2016	Ibáñez, Nolfia	“La diversidad en la construcción de mundo de niños y niñas de dos culturas”	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y juventud 13(1) 357- 368. ISSN: 1692-715X.



UMCE

2015 2016	Pamela Lattapiat	“La atención de estudiantes con capacidades diferentes en la UMCE: Mejoramiento de la calidad de los aprendizajes”	PM 1308 MECESUP-Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
2015	Ibáñez, Nolf	“La tríada cultural-contextual. Una oportunidad para asegurar la pertenencia cultural en la implementación de la educación intercultural”	Estudios Pedagógico Vol 41 N°1, 323-335
2014	Ibáñez, Nolf	“Saberes profesionales para la transformación del modelo educativo en Chile”	Estudios Pedagógicos, XL Número Especial 1, 145-160
2014	Díaz, Tatiana	“La Construcción Del Saber Pedagógico y La Formación De Profesores”	Revista de Investigación y Postgrado VOL. 29 N°2
2013	Acuña, Ximena; Adamo, Dora; Cabrera, Irene	“Diccionario bilingüe lengua de señas chilena/español: Un desafío lexicográfico”	Revista: RLA
2012	Acuña, Ximena Cabrera, Irene Adamo, Dora Lissi, M.R.	“Estudio descriptivo del desarrollo de la competencia narrativa en lengua de señas chilena”	Revista ONOMAZEIN, N°26, segundo semestre
2012	Acuña, Ximena; Adamo, Dora; Cabrera, Irene; Castillo, Verónica; Hola, Antonieta; Marín, Juan; Morales, Patricia; Soteras, Ángela	“Lengua de Señas y Aprendizaje Escolar. Textos de apoyo para la capacitación del Profesor Alumno y del Monitor”	Libro publicado por Editorial LOM
2012	Ibáñez, Nolf Díaz, Tatiana Druker, Sofía Rodríguez, María Soledad	“La comprensión de la diversidad en interculturalidad y educación”	Convergencia. Revista de Ciencias Sociales. vol. 19, núm. 59, mayo-agosto, pp. 215-240



UMCE

2012	Donoso, Oriana	"Sordo ceguera y Necesidades Educativas Múltiples en Chile"	Editorial Académica Española, 2012
------	----------------	---	------------------------------------