



UMCE

PUBLICACIONES

AÑO 2020

El libre mercado y al colonización del sistema educacional

Autor	Michel S., José
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Artículo
Libro /Revista (editores)	Revista Contextos. N° 44. Estudios de Humanidades y Ciencias Sociales. Facultad de Historia, Geografía y Letras. UMCE
Año	2020

Encuentros Ciudadanos de Niños y niñas

Autoras	María Delia Martínez N. Graciela Muñoz Z.
Calidad del Autor	Docentes
Tipo de Publicación	Artículo
Libro /Revista (editores)	Revista Docencia. N° 65, 2020. Colegio de Profesores de Chile p. 65-73
Año	2020.

Aporte de la teoría de los imaginarios a la educación de la primera infancia.

Autoras	María Delia Martínez N.
Calidad del Autor	Docente



UMCE

Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista Perfiles Educativos
Año	2020.

Jardines Infantiles Comunitarios en Chile: Una historia de Resistencia.

Autoras	Graciela Muñoz Z.
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista Sociedad y Educación. Campinas V.41, e209235, 2020 p. 1-13. Scopus.
Año	2020

Experiencia de educación emocional en la formación de las educadoras de párvulos.

Autoras	Graciela Muñoz Z.
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista de Estudios y Experiencias en Educación Vol. 19 N° 39, abril, 2020 pp. Scielo.
Año	2020

“Gabriela Mistral: autoexílio, danças de roda, recados e experiências postas em circulação como forma de educação”.

Autoras	Carola Sepúlveda Vásquez
Calidad del Autor	Docente



UMCE

Tipo de Publicación	<u>Artículo</u>
Libro /Revista (editores)	Artículo Revista HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2020.
Año	2020

“El Presidente- maestro de Chile: Pedro Aguirre Cerda y sus lecturas sobre educación y ciudadanía”.

Autoras	Carola Sepúlveda Vásquez
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Capítulo de libro
Libro /Revista (editores)	Capítulo de libro. En: Historia social de la educación. Tomo V. Ediciones Universidad Tecnológica Metropolitana. 2020.
Año	2020

“Teoría en la Práctica, Educación para el desarrollo sostenible en la primera infancia. Revisión de experiencias de investigación sobre prácticas de enseñanza, 2020”.

Autoras	Selma Simonstein
Calidad del Autor	Docente, Co-autora
Tipo de Publicación	<u>Artículo</u>
Libro /Revista (editores)	Revista OMEP. https://worldomep.org/spn/index.php?hCode=PUBLICATION_05_01_02
Año	2020

“Habilidades de Pensamiento Científico: Una propuesta de abordaje interdisciplinar de base sociocrítica para la formación inicial docente”



UMCE

Autoras	Estefanía Pezoa Carrasco
Calidad del Autor	Docente, Co-autora
Tipo de Publicación	<u>Artículo</u>
Libro (editores) /Revista	Revista de Estudios y Experiencias en Educación [REXE], v.19, n° 41, 2020.
Año	2020

“Preferencias parentales de socialización valórica en el Chile contemporáneo ¿cómo influye la clase social y la religión de los padres en la manera en la que quieren criar a sus hijos?”.

Autoras	LLarela Berrios y otros
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	<u>Artículo</u>
Libro (editores) /Revista	Apuntes. Revista de Ciencias Sociales. Vol. 47, Núm.87. 2020. Scopus DOI: https://doi.org/10.21678/apuntes.87.1027
Año	2020

“Educación Inclusiva: un discurso de quién (es) y para quién (es)”.

Autoras	Francisco Gárate Vergara
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	<u>Artículo</u>
Libro (editores) /Revista	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 2020. Parte de ISSN: 2707-2207. Parte de ISSN: 2707-2215
Año	2020



UMCE

“Entrevista a María Victoria Peralta, el desafío de la formación de educadores y educadoras para la sociedad de hoy”.

Autoras	Francisco Gárate Vergara
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	<u>Artículo</u>
Libro (editores) /Revista	Revista IEYA. UV.
Año	2020

“Desde la Injusticia Social a la Injusticia Educativa o desde la Injusticia Social a la Escuela como Protagonista de la Transformación Educativa y Social”.

Autoras	Francisco Gárate Vergara
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	<u>Artículo</u>
Libro (editores) /Revista	Revista Internacional de Educación para la Justicia Social. Universidad Autónoma de Madrid. Vol. 9. N. 3.
Año	2020

“Formación Docente: Desde la reivindicación por la Transformación y Justicia educativa”.

Autoras	Francisco Gárate Vergara
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Libro
Libro (editores) /Revista	Editorial Igneo. ISBN: 978-980-7641-69-2. 2020
Año	2020



UMCE

“Apuntes Educativos: Pilares Fundamentales para una Educación de Calidad”.

Autoras	Francisco Gárate Vergara
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Libro
Libro /Revista (editores)	Editorial Igneo. ISBN: 978-980-7641-74-6.
Año	2020



UMCE

AÑO 2019

La Reflexión Pedagógica de los estudiantes de Pedagogía da la Facultad de Historia, Geografía y Letras, de la Univeridad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Autoras	Michel S., José
Calidad del Autor	Docente(s)
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista Perspectiva Educacional. Pontificia U. Católica de Valparaíso. Fac. Filosofía y Educación, Escuela de Pedagogía.
Año	2019

Gabriela Mistral: notas para pensar a trajetória intelectual de uma professora viajante no Brasil.

Autoras	Sepúlveda V., Carola
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Artículo Edición N° 137. Pág. 79-97.
Libro (editores) /Revista	Revista Ana Cristina de Moraes, Francisco Mirtiel Frankson Moura Castro e Maria Raquel de Carvalho Azevedo (orgs.) Saberes e autonomia docente: história, formação e profissionalização. Fortaleza: Editora da Universidade Estadual de Ceará.
Año	2019

Imaginarios y prácticas de los derechos de la infancia en la formación de educadores de párvulos.

Autoras	María Delia Martínez N. Graciela Muñoz Z.
Calidad del Autor	Docentes
Tipo de Publicación	<u>Artículo</u>



UMCE

Libro (editores)	/Revista	Revista Educación y Pesquisa São Paulo, v. 45, e186921, 2019. Scopus.
Año	2019	

“A 130 años del natalicio de Gabriela Mistral: entre celebraciones y luto”.

Autoras	Carola Sepúlveda Vásquez	
Calidad del Autor	Docente	
Tipo de Publicación	Columna de opinión	
Libro (editores)	/Revista	Columna de opinión. El mostrador, Santiago, 07 abril. 2019.
Año	2019	

“Interview with Abraham Magendzo Kolstrein on Inclusive Education and the teaching of Human Rights”.

Autoras	Francisco Gárate Vergara	
Calidad del Autor	Docente	
Tipo de Publicación	<u>Artículo</u>	
Libro (editores)	/Revista	Telos-Revista Interdisciplinaria en Ciencias Sociales.
Año	2019	

“Una sociedad de violencia y la resistencia de la escuela para la transformación”.

Autoras	Francisco Gárate Vergara	
Calidad del Autor	Docente	
Tipo de Publicación	<u>Artículo</u>	



UMCE

Libro (editores) /Revista	Revista Electrónica Latinoamericana de Ensayo Crítico.
Año	2019

“Diversificando la evaluación en la Práctica Pedagógica, orientaciones desde la normativa legal y un impulso para la Inclusión para la Justicia Social”.

Autoras	Francisco Gárate Vergara
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	<u>Artículo</u>
Libro (editores) /Revista	Revista Pedagogía Crítica Paulo Freire N° 21.
Año	2019

“Inclusión Educativa en Chile: un camino Político - Histórico con una ruta de empedrados, curvas y colinas”.

Autoras	Francisco Gárate Vergara
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	<u>Artículo</u>
Libro (editores) /Revista	Revista Estudios de Educación Vol. 1. N 2.
Año	2019

“Educación Inclusiva: Un desarrollo endógeno desde el Liderazgo Docente”.

Autoras	Francisco Gárate Vergara
Calidad del Autor	Docente



UMCE

Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista Psicopedagogía de REPSI N° 160.
Año	2019

“El Docente se (de) construye para la reproducción o transformación de la sociedad”. En Libro Formación y Profesionalización docente de América Latina: Experiencias y resultados de investigación”.

Autoras	Francisco Gárate Vergara
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	REDEM. 2019. Perú.
Año	2019



UMCE

AÑO 2018

La Reflexión Pedagógica en la Formación Inicial y en la escuela de los estudiantes de pedagogía de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Autoras	Michel S., José
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista Memorias del 11no Congreso Internacional de Educación Superior. Ministerio de Educación Superior y las Universidades de la República de Cuba. La Habana
Año	2018

Palabras de una india vasca: lecturas sobre el compromiso intelectual de Gabriela Mistral con la Guerra Civil Española

Autoras	Sepúlveda V., Carola
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Educação em revista UFMG. Volumen 34.
Año	2018

Aprendizaje autorregulado y tic: el uso de aplicaciones web para el desarrollo de la autogestión del aprendizaje en estudiantes del programa PACE UMCE.

Autoras	Graciela Ezzatti S. Marco Vera M. Karina Guerra.
Calidad del Autor	Docentes
Tipo de Publicación	Artículo



UMCE

Libro (editores)	/Revista	Educación en Revista N° 35. PP 39- 55. ISSN 0104-4060, 2018.
Año	2018	

“Palabras de una india vasca: lecturas sobre el compromiso intelectual de Gabriela Mistral con la Guerra Civil Española”.

Autoras	Carola Sepúlveda Vásquez	
Calidad del Autor	Docente	
Tipo de Publicación	Artículo	
Libro (editores)	/Revista	Revista Educação em revista UFMG. Volumen 34. 2018.
Año	2018	

“Evaluación Diversificada: Una práctica Pedagógica Olvidada”.

Autoras	Francisco Gárate Vergara	
Calidad del Autor	Docente	
Tipo de Publicación	<u>Artículo</u>	
Libro (editores)	/Revista	Revista Psicopedagogía de REPSI N° 157.
Año	2018	



UMCE

AÑO 2017

Reseña de Educación Estudios Críticos, de Juan Casassus

Autoras	Sepúlveda V., Carola
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	En: Boletín de Políticas y Gestión Educativa, v. 3. 2017. Fondo Editorial UMCE.
Año	2017

Reseña libro “Gabriela Mistral. Pasión de enseñar (Pensamiento pedagógico)

Autoras	Sepúlveda V., Carola
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Reseña de libro
Libro (editores) /Revista	En: Cuadernos Chilenos de Historia de la Educación, Año 5 N°7, p. 132-135. Warnken y Pfeiffer (Editores), Editorial UV de la Universidad de Valparaíso, Valparaíso.
Año	2017

Uso de mapas conceptuales y aprendizaje basado en la indagación para el desarrollo del pensamiento crítico y el razonamiento profesional.

Autoras	Enrique Portales T.
Calidad del Autor	Docente, T Co-autor.
Tipo de Publicación	<u>Artículo</u>



UMCE

Libro (editores)	/Revista	Revista electrónica Diálogos educativos N° 33. 2017.
Año	2017	

Aprendizaje autorregulado y mediación para la autonomía.

Autoras	Graciela Ezzatti.	
Calidad del Autor	Docente	
Tipo de Publicación	<u>Artículo</u>	
Libro (editores)	/Revista	Revista Comunicaciones en humanidad, 2017 p. 70-75. ISSN 0104-4060.
Año	2017	

“Estilos de Liderazgo y nivel de Inclusión en los Centros Educativos de Enseñanza Básica de la Corporación Municipal de San Miguel, Santiago de Chile”. En Libro: La Educación en Iberoamérica a través de Investigaciones y Casos”.

Autoras	Francisco Gárate Vergara	
Calidad del Autor	Docente	
Tipo de Publicación	Libro	
Libro (editores)	/Revista	En Libro: La Educación en Iberoamérica a través de Investigaciones y Casos. Editorial Alcalá. Madrid España.
Año	2017	

“¿Por qué ladran los perros? Epistemología infantil”.



UMCE

Autoras	Selma Simonstein (Coautora)
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	<u>Artículo</u>
Libro (editores) /Revista	Editorial Universidad de La Serena
Año	2017



UMCE

AÑO 2016

Reseña: Cristián Bellei: “El gran experimento. Mercado y privatización de la educación chilena

Autoras	Michel S., José
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	En Boletín Políticas y Gestión Educativa. LOM Ediciones. educación ciencias sociales y humanas. Primera reimpresión, 2016, 252 páginas. Editado por Dpto. de Formación Pedagógica, Fac. de Filosofía y Educación, UMCE.
Año	2016

Pedagogía y frontera: Gabriela Mistral como directora del liceo de niñas de Punta Arenas

Autoras	Sepúlveda V., Carola
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	En Historia social de la educación. Tomo II Instalación, auge y crisis de la reforma alemana 1880 a 1920. Pensadores, pensamiento y demandas educativas. Ediciones Universidad Tecnológica Metropolitana.
Año	2016

Narrando la historia de Chile: Gabriela Mistral y sus recados

Autoras	Sepúlveda V., Carola
Calidad del Autor	Docente



UMCE

Tipo de Publicación	<u>Artículo</u>
Libro (editores) /Revista	En: Zerbinatti, D; Rocha Cordeiro, V; Victor de Oliveira, O (Organizadoras). Narrativas digitais, história, literatura e artes na pesquisa (auto)biográfica. Editora CRV, Curitiba, Brasil.
Año	2016

El ejercicio de la docencia en la formación de educadores de párvulos, un estudio exploratorio.

Autoras	Graciela Ezzatti S.
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista Contextos, 2016. Disponible en: (http://revistas.umce.cl/index.php/contextos/article/view/304). ISSN 01717-7828.
Año	2016

Instrumentos claves de la gestión escolar. El caso de la Subvención escolar preferencial de Chile.

Autoras	Paola Quintanilla G.
Calidad del Autor	Docente, Coautora.
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista Actualidades Investigativas en Educación. Universidad de Costa Rica. Volumen 16, número 3 Septiembre 2016.
Año	2016

AÑO 2015



UMCE

Construcción de imaginarios de la infancia y formación de educadoras de párvulos

Autoras	Muñoz G., Martínez MD.
Calidad del Autor	Académicas
Tipo de Publicación	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud
Libro (editores) /Revista	Revista Latinoamericana de ciencias Sociales, niñez y juventud 13(1) pp343-355 artículo ISI. Publicada.
Año	2015

¿Cómo conciben los docentes su proceso de aprendizaje y su integración a la práctica de aula?

Autoras	Michel S., José
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Revista Perspectiva Educacional. Escuela de Pedagogía, PUC de Valparaíso.
Libro (editores) /Revista	Boletín Educativo. Revista Perspectiva Educacional. Escuela de Pedagogía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Boletín N°3.
Año	2015

“La Práctica Pedagógica de Profesores de Enseñanza Básica. Estudio de Caso”

Autoras	Michel S., José
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	<u>Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales</u>
Libro (editores) /Revista	Mérida Venezuela, número 21/2015. ISSN 1316-9505. Revista indexada: REVENCIT-FUNDACITE. Código RV009. Universidad de Los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Educación. Mérida.



UMCE

Año

2015

“El Aprendizaje en los docentes y su integración a la práctica de aula”

Autoras	Michel S., José
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Revista Perspectiva Educacional
Libro (editores) /Revista	Revista Perspectiva Educacional, en el número 54 (1) de Prácticas Educativas, 2015. Editada por la PUC de Valparaíso, Fac. de Filosofía y Educación, Escuela de Pedagogía. Revista indexada: Comité Editorial; Comité Científico. http://www.perspectivaeducacional.cl .
Año	2015

“Fundamentación ideológica de ayer y de hoy: la educación como función del estado y el estado subsidiario”

Autoras	Michel S., José
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Boletín de Políticas y Gestión Educativa
Libro (editores) /Revista	Boletín de Políticas y Gestión Educativa. Año 1 N° 1, junio del 2015. Ed. Dpto de Formación Pedagógica, Fac. de Filosofía y Educación. UMCE.
Año	2015

“Narración, dialogicidad y acto de escucha en la escuela: hacia una pedagogía comunitaria”

Autoras	Teresa Ríos S.
----------------	----------------



UMCE

Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (Colombia), vol. 11, núm. 2, julio diciembre, 2015, pp. 16-46 Universidad de Caldas, Manizales, Colombia.
Año	2015



UMCE

AÑO 2013

Ejercicio de la docencia en la formación de educadoras de párvulos

Autoras	Ezzatti, G y Fernández, E
Calidad del Autor	Docente(s)
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista Contextos N° 29 pp. 105-111
Año	2013

Aporte de las teatralidades a la trama cultural de Chile colonial.

Autoras	Martínez, MD
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	artículo Edición N° 137. Pág. 79-97.
Libro (editores) /Revista	Revista APUNTES DE TEATRO, de corriente principal (Latindex) de la Escuela de Teatro de la Universidad Católica de Chile
Año	2013

Teatralidades de Calle en el Cuzco Colonial,

Autoras	Martínez, MD
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Artículo aceptado, número por confirmar. reveatenea@udec.cl .
Libro (editores) /Revista	Revista Atenea ISI, Universidad de Concepción.



UMCE

Año

2013

A propósito del kínder obligatorio

Autoras	Muñoz G
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Artículo Web
Libro (editores) /Revista	Disponible en: http://www.elquintopoder.cl/educacion/a-proposito-de-la-aprobacion-del-kinder-obligatorio/ .
Año	2013

SIMCE 2° Básico: ¿Estamos pensando en nuestros niños y niñas?

Autoras	Muñoz G
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Artículo Web
Libro (editores) /Revista	Disponible en: http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?id=222180
Año	2013



UMCE

AÑO 2012

Consideraciones acerca de las fuentes escritas que describen teatralidades coloniales en la zona andina.

Autoras	Martínez, MD
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Artículo Pág. 52 - 53.
Libro (editores) /Revista	Revista con Comité Editorial, EA- Departamento de Filosofía- UMCE
Año	2012

Indagaciones sobre el cuerpo como soporte de teatralidades andinas coloniales.

Autoras	Martínez, MD
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Artículo N° 40. Pag 47 -58. Scielo.
Libro (editores) /Revista	Revista Diálogo Andino de la Universidad de Tarapacá.
Año	2012

Competencias lectoras y escritoras de niños y niñas de nivel transición en escuelas municipales .

Autoras	Ponce M.C.
Calidad del Autor	Docente
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista de Educación Básica de la Universidad Central
Año	2012



UMCE



UMCE

AÑO 2011

Avancemos hacia la educación para el desarrollo sustentable en la Educación Parvularia.

Autoras	Graciela Muñoz
Calidad del Autor	Académica
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista de la organización mundial para la educación preescolar. OMEP Chile Año N° 1, N° 1 Abril 2011
Año	2011

Docentes formados para la transformación del sistema educativo.

Autoras	Graciela Muñoz Z.
Calidad del Autor	Académica
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista docencia. Agosto, 2011. Publicada
Año	2011

La democracia y la participación en la escuela: ¿cuánto se ha avanzado desde las normativas para promover la participación escolar?

Autoras	Graciela Muñoz
Calidad del Autor	Académica
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista REXE. Universidad Católica De La Santísima Concepción (Publicación septiembre. Revista Indexada) Aceptada
Año	2011



UMCE

Representación simbólica de los consejos escolares como estrategia para democratizar la cultura escolar: una lectura interpretativa desde la voz de los sujetos.

Autoras	Graciela Muñoz
Calidad del Autor	Académica
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista de Estudios Pedagógicos de la Universidad Austral N° XXXVII, N°1: 35-52, 2011. (Publicada, revista scielo)
Año	2011

La paradoja del teatro y la representación en la educación.

Autoras	María Delia Martinez
Calidad del Autor	Académica
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Estudios pedagógicos- Universidad Austral de Chile Enviado Mayo 2011
Año	2011

Teatralidades de calle en el Cuzco colonial.

Autoras	María Delia Martinez
Calidad del Autor	Académica
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista Atenea. Universidad de Concepción. Aceptado en Abril 2011
Año	2011

Contexto histórico y cultural brasileiro en tiempos de Nelson Rodríguez.

Autoras	María Delia Martínez
----------------	----------------------



UMCE

Calidad del Autor	Académica
Tipo de Publicación	Folleto proyecto Clásicos latinoamericanos. Teatro pontificia universidad Católica y BOA Companhia. Publicado Junio 2011
Libro (editores) /Revista	Folleto
Año	2011

Potenciar el lenguaje escrito en escuelas, a través de Proyectos Participativos.

Autoras	Cortés A. Ponce M C.
Calidad del Autor	Académicas
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista REXE. Universidad Católica De La Santísima Concepción
Año	2011

Diseño de evaluación para determinar el nivel de competencias del perfil de egreso alcanzado por los/las estudiantes en la práctica profesional final.

Autoras	Sandra Morales Soto
Calidad del Autor	Académica
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista OMEP Chile publicado en agosto 2011
Año	2011



UMCE

AÑO 2009

La mediación de los modelos de Femenidad y Masculinidad en la relación entre estudiantes y profesores/as durante la educación Formal.

Autoras	Graciela Ezzatti
Calidad del Autor	Académica
Tipo de Publicación	
Libro (editores) /Revista	Revista Perspectivas Educativas. 20: 239-249
Año	2009

Modelo de evaluación de competencias estipuladas en el perfil de egreso, de la carrera de Educación Parvularia.

Autoras	Ponce M. Cristina, Morales, Sandra
Calidad del Autor	Académicas
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista Perspectivas Educativas. UMCE. N° 9. Pág. 227-237
Año	2009

Prácticas pedagógicas que promueven el aprendizaje del lenguaje escrito, en escuelas municipales: diagnóstico participativo.

Autoras	Ponce M. Cristina, Morales, Sandra.
Calidad del Autor	Académicas
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	



UMCE

Año

2009

La formación del/la Educador/a de Párvulos en Chile.

Autoras	Adelaida Cortés M
Calidad del Autor	Académica
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista Perspectivas Educativas. Nº 10. Pág. 299-323
Año	2009



UMCE

AÑO 2007

Nuevos desafíos para la educación inicial.

Autoras	Graciela Ezzatti
Calidad del Autor	Académica
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista Intramuros. Año 7 N° 20 pp.30 -35
Año	2007



UMCE

AÑO 2006

La construcción de la identidad de profesores y alumnos una cuestión sin resolver.

Autoras	Graciela Ezzatti
Calidad del Autor	Académica
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista Intramuros V17
Año	2006

Aproximación a la construcción de la Identidad de jóvenes ciegos.

Autoras	Graciela Ezzatti
Calidad del Autor	Académica
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista Perspectiva Pedagógica V10
Año	2006

La desigualdad en la evaluación de aprendizajes según género: ¿Realidad o Ficción?

Autoras	Graciela Ezzatti
Calidad del Autor	Académica
Tipo de Publicación	Artículo
Libro (editores) /Revista	Revista Temas Pedagógicos V11 pp. 20- 33
Año	2006



UMCE

AÑO 2005

Herramientas para prevenir el abuso sexual en párvulos.

Autoras	Graciela Ezzatti
Calidad del Autor	Académica
Tipo de Publicación	Artículo
Libro /Revista (editores)	Revista 1 más 1. DIUMCE V10
Año	2005

Las prácticas educativas sobre género.

Autoras	Graciela Ezzatti
Calidad del Autor	Académica
Tipo de Publicación	Revista
Libro /Revista (editores)	Revista Temas Pedagógicos. V11 pp. 33 - 44
Año	2005

Algunas reflexiones sobre género calidad y equidad en la educación parvularia.

Autoras	Graciela Ezzatti
Calidad del Autor	Académica
Tipo de Publicación	Artículo
Libro /Revista (editores)	Revista Visiones Hispanoamericanas
Año	2005