



UMCE

INVESTIGACIONES

PROYECTOS INTERNOS

PERIODO 2022

CÓDIGO	TÍTULO	INVESTIGADOR/ A	DEPARTAMENTO	HRS .	DURACIÓ N
	Sin proyectos adjudicados				



UMCE

PERIODO 2021

CÓDIGO	TÍTULO	INVESTIGADOR/A	DEPARTAMENTO	HRS.	DURACIÓN
21-2021-PGI	ESTUDIO DE ESTRUCTURAS ALGEBRAICAS CONMUTATIVAS CON IDENTIDADES POLINOMIALES	Iván Correa Sierra	MATEMÁTICA	12	2 años
22-2021-PIED	La transformación del profesor en un proceso de acompañamiento docente con la enseñanza de la Geometría	Tamara Del Valle Contreras	MATEMÁTICA	12	2 años
		Mariela Carvacho	MATEMÁTICA	08	



UMCE

PERIODO 2020

CÓDIGO	TÍTULO	INVESTIGADOR/A	DEPARTAMENTO	HRS.	DURACIÓN
03-2020-PGI	A recurrent neural networks model for impulsive differential equations with piecewise constant arguments and applications.	Kuo-Shou Chiu	MATEMÁTICA	12	2 años
		Fernando Córdova	MATEMÁTICA	04	
06-2020-SIE	Formación para la ciudadanía en clases de matemática: un estudio sobre la reflexión del quehacer docente	NOEMÍ PIZARRO	MATEMÁTICA	12	2 años
		ALICIA ZAMORANO	EXTERNO	-	
02-2020-CEI	Métodos de investigación en artes visuales como estrategia y herramienta pedagógica para la educación escolar	Macarena Rioseco Castillo	Artes Visuales	12	2 años
		Noemí Grinspun	Música	03	
		Mariela Carvacho	Matemática	02	
		Maricel Gómez de la Errechea Cohas	Artes Visuales	02	
		Pablo Álvarez	Ediciones Ekaré Sur	-	



UMCE

PERIODO 2018

CÓDIGO	TÍTULO	INVESTIGADOR/A	DEPARTAMENTO	HRS.	DURACIÓN
APIX 08-18	ENSEÑANZA DE LA LECTURA DEL RELOJ EN EL AULA DE PRIMARIA: UNA INVESTIGACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE	NOEMÍ PIZARRO	MATEMÁTICA	04	6 meses
FGI 10-18	ANALYSIS OF COHEN-GROSSBERG NEURAL NETWORKS MODEL FOR DIFFERENTIAL EQUATIONS WITH PIECE WISE CONSTANT ARGUMENT	KUO SHOU CHIU	MATEMÁTICA	12	2 años
		FERNANDO CÓRDOVA	MATEMÁTICA	06	
FGI 39-18	FORMACIÓN CIUDADANA EN CLASES DE MATEMÁTICA DE UNA ESCUELA PRIMARIA CHILENA: UN ESTUDIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE	NOEMÍ PIZARRO	MATEMÁTICA	08	2 años
		M. CAROLINA CONCHA MOSQUIERA	MINEDUC	-	



UMCE

PERIODO 2017

Código	Título	Investigador/a	Departamento	Hrs.	Duración
FGI 31-17	ÁLGEBRAS CONMUTATIVAS CON IDENTIDADES POLINOMIALES DE GRADO 4	IVÁN CORREA SIERRA	MATEMÁTICA	12	2 años
APIX 33-17	APRENDER A ENSEÑAR CIENCIAS EN LA EMT: UNA PROPUESTA PARA LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA	ISABEL BERNA	MATEMÁTICA	06	6 meses
PMI-EXA/PNII/10/2017	Investigación entre universidad y escuela: Un análisis sobre el Conocimiento Especializado del Profesor de Matemática por medio de la reflexión conjunta sobre la práctica	NOEMÍ PIZARRO	MATEMÁTICA	12	2 años
		CLAUDIO ALMONACID	F. PEDAGÓGICA	12	
		GUILLERMO ARANCIBIA	MATEMÁTICA	08	
		MIGUEL ASTORGA	MATEMÁTICA	06	
PMI-EXB/PNII/09/2017	La reflexión didáctica, un proceso favorecedor de comunidades de aprendizaje y centro de la mejora de la enseñanza y el aprendizaje de la geometría escolar	TERESITA MÉNDEZ	MATEMÁTICA	06	2 años
		CLAUDIA VALENZUELA	MATEMÁTICA	06	
		ISABEL VARGAS	MATEMÁTICA	03	

Código	Título	Investigador/a	Departamento	Hrs.	Duración
1170547 (FONDECYT REGULAR)	Representations, Wedderburn decomposition and Solvability of commutative algebras with an identity of degree four	ALICIA LABRA	U. DE CHILE	-	4 años
		IVÁN CORREA	MATEMÁTICA	15	