



UMCE

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La vinculación con el medio ha sido una preocupación y un desafío permanente de la universidad. Se encuentra presente en los propósitos misionales y en su Modelo Educativo.

En coherencia con la política institucional el Departamento de matemática ha diseñado un plan de trabajo de Extensión y Vinculación con el Medio, iniciado el año 2019, cuya intención es sensibilizar a los académicos a reorientar sus proyectos de extensión con un enfoque bidireccional, donde sea más evidente la contribución externa e interna de las acciones ejecutadas.

MECANISMOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN MONITOREO DE LA CONTRIBUCIÓN A LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La Carrera después de un proceso de reflexión del último proceso a acreditación y de la nueva normativa respecto de la vinculación con el medio elabora a fines de 2019 un plan de vinculación con el medio de la carrera que incorpora los avances de los proyectos de VcM desarrollados por la unidad y proyecta un desarrollo gradual de avance en esta materia. Este plan, de vinculación con el medio de la Carrera, se describen a continuación:

- ♦ **Proyectos de Vinculación con el Medio e Investigación:**

Uno de los componentes del mecanismo de la carrera para realizar la vinculación con el medio, está asociada a proyectos de vinculación con el medio y extensión y a proyectos de investigación.

- ♦ **Talleres de Fortalecimiento de Vinculación con el Medio:**

Un segundo componente corresponde a talleres de fortalecimiento de competencias específicas para profesores de matemática asociados a los procesos de práctica de la carrera y del sistema educativo, según necesidades.

- ♦ **Actividades específicas de práctica focalizadas (práctica profesional y asignaturas asociadas):**

Un tercer componente es la incorporación de actividades específicas en actividades curriculares de práctica orientada en la mención correspondiente (plan 2019), que consiste en un proyecto focalizado en fortalecer la vinculación con el medio, ejecutado en la organización educativa para su beneficio y que contribuye al perfil de egreso y plan de estudio de la carrera.

Cada una de estos mecanismos son monitoreados a través de informes de avance e informe final, por parte de la dirección de VcM y Extensión, informes que son derivados a la coordinación de VcM y Extensión de la carrera.



UMCE

En cuanto a la evaluación de los mecanismos, estos dependen del tipo de acción considerada. En los proyectos de VcM a través de encuestas de satisfacción o reflexiones en relación a la acción desarrollada. Los proyectos de investigación dan cuenta de sus resultados y los contrastan con sus hipótesis u objetivos de investigación.

Los Talleres de Fortalecimiento son evaluados mediante encuesta de satisfacción y las Actividades Específicas de Prácticas focalizadas a través de rúbricas construidas por la coordinación de práctica en colaboración con los tutores de mención, del departamento.

Al respecto se muestra un listado de proyectos ejecutados durante los últimos años.

PROYECTOS EN EJECUCIÓN

PERIODO 2022

- ♦ Responsable: GUILLERMO ARANCIBIA CANALES

Título: "Workshop de Integración de TIC en la Docencia Universitaria y el Aula Escolar: tendencias y desafíos".

Síntesis: instancia de actualización y discusión cuyo objetivo es profundizar sobre los aportes y proyecciones de la integración curricular de TIC en la docencia y aula escolar, destinada a profesores del sistema y estudiantes de formación inicial.

- ♦ Responsable: ISABEL BERNA SEPULVEDA

Título: "Encuentro de Geometría y Topología. Escuelas y liceos de Chile en la UMCE".

Síntesis: encuentro que convoca a académicos, investigadores, estudiantes de básica, media y universitarios, con la finalidad de favorecer el intercambio de ideas y experiencias y, en especial, incentivar la enseñanza y aprendizaje de la geometría y topología a nivel escolar; realización de talleres dirigidos a estudiantes y profesores de nivel escolar.

- ♦ Responsable: GIOVANNA TICCHIONE

Título Talleres de apoyo para profesores de matemática del sistema escolar, que se encuentran implementando actualización curricular para el área de Probabilidades y Estadística Descriptiva e Inferencial en tercero y cuarto año medios

- ♦ Responsable: CLAUDIA VALENZUELA GAETE

Título "JEM2022 Jornada de Educación Matemática UMCE 2021".



UMCE

Síntesis: instancia de vinculación con profesores e investigadores de matemática de diversas realidades educativas, que permite identificar características de la realidad educativa actual y la retroalimentación con las experiencias entregadas en ponencias y talleres, para fortalecer las líneas de didáctica y prácticas.

PERIODO 2021

- ♦ Responsable: GUILLERMO ARANCIBIA CANALES

Título: "Workshop de Integración de TIC en la Docencia Universitaria y el Aula Escolar: tendencias y desafíos".

Síntesis: instancia de actualización y discusión cuyo objetivo es profundizar sobre los aportes y proyecciones de la integración curricular de TIC en la docencia y aula escolar, destinada a profesores del sistema y estudiantes de formación inicial.

- ♦ Responsable: ISABEL BERNA SEPULVEDA

Título: "Encuentro de Geometría y Topología. Escuelas y liceos de Chile en la UMCE".

Síntesis: encuentro que convoca a académicos, investigadores, estudiantes de básica, media y universitarios, con la finalidad de favorecer el intercambio de ideas y experiencias y, en especial, incentivar la enseñanza y aprendizaje de la geometría y topología a nivel escolar; realización de talleres dirigidos a estudiantes y profesores de nivel escolar.

- ♦ Responsable: TERESITA MENDEZ OLAVE

Título: "Co-construcción de una comunidad de aprendizaje en torno a la docencia virtual construyendo mecanismos de participación estudiantil en la clase de matemática".

Síntesis: proyección de la actividad académica de la Universidad a los centros de práctica del departamento de Matemática para reflexionar sobre las dificultades en la enseñanza y el aprendizaje de la matemática y tomar decisiones curriculares fundamentadas en el acuerdo de la comunidad de aprendizaje

- ♦ Responsable: CLAUDIA VALENZUELA GAETE

Título "JEM2021 Jornada de Educación Matemática UMCE 2021".

Síntesis: instancia de vinculación con profesores e investigadores de matemática de diversas realidades educativas, que permite identificar características de la realidad educativa actual y la retroalimentación con las experiencias entregadas en ponencias y talleres, para fortalecer las líneas de didáctica y prácticas.



UMCE



FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

WORKSHOP DE INTEGRACIÓN DE TIC

El rol de la tecnología en la formación de profesores de matemáticas y ciencias, una problemática renovada

Panelistas:

Monika Dockendorff (UC)
Juan Espinoza (UMAYOR)
Jennifer Fuentes (UOH)
Jonhathan García (UMCE)
Carlos Martínez (ULAGOS)
Paola Ramírez (UTALCA)
Paola Rocamora (UCHILE)
Irene Sánchez (UNAP)

Inscribirse en
bit.ly/workshop-tic

24 septiembre
2021

09:30 a
13:30 horas



LA U PEDAGÓGICA DE CHILE
UMCE

Talleres de Apoyo a la docencia para la Clase de Matemática

Dirigido a Profesores/as Guía, Estudiantes en Práctica & Público General

"Co-construcción de una comunidad de aprendizaje en torno a la docencia virtual o presencial en matemática. Construyendo mecanismos de participación estudiantil en la clase de matemática."

Taller
Estadística &
Probabilidad

Taller
Cálculo

Taller
Álgebra

Taller
Geometría

Horarios por confirmar

Trabajo vía plataforma ZOOM

Inscripciones gratuitas ingresando en: <https://forms.gle/c6ajUoyRbAp5HCoY9>

Organiza Departamento de Matemática - Patrocina Dirección de Extensión



UMCE

martes
05 octubre
2021



UMCE

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

CUARTO ENCUENTRO

DE GEOMETRÍA Y TOPOLOGÍA, ESCUELAS Y LICEOS EN LA UMCE

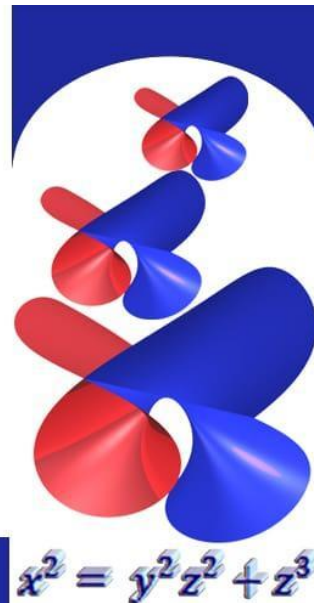
CONFERENCISTAS (10:00 A 13:00 HORAS)

- **Doctora María García Monera**, Universidad de Valencia, España.
- **Doctor Robert Auffarth**, Universidad de Chile, Chile.
- **Magister Fredy Rivadeneira Llor**, Universidad Técnica de Manabí, Ecuador.

TALLERES (15:00 a 18:00 horas)

GEOMETRÍA Y TOPOLOGÍA, para escolares y sus profesores/as.
<https://geotopologiaumce2021.wordpress.com/>

Inscribirse en
bit.ly/4to-encuentro-geometria



PERIODO 2020

- ♦ Responsable: TAMARA DEL VALLE CONTRERAS

Título: "V Encuentro de estudiantes Tesistas de Pedagogía en Matemáticas".

El propósito de estas jornadas es compartir experiencias, reflexionar y discutir respecto a las temáticas en Educación Matemática desarrolladas por estudiantes en formación inicial en sus trabajos de titulación. Asimismo, este espacio se plantea como un aporte para la formación del futuro profesor.

- ♦ Responsable: TERESITA MENDEZ OLAVE

Título: "Talleres de Apoyo a la Docencia para la clase de Matemáticas".

Ciclo de tres talleres que permitan generar instancias de participación didáctica en la clase virtual (y porque no en la presencial) de matemática. La invitación es a apoyar la interacción en la docencia virtual y a co-construir aprendizajes, desarrollar habilidades matemáticas utilizando elementos presentes en la virtualidad y en las experiencias concretas de los estudiantes.

- ♦ Responsable: CLAUDIA VALENZUELA GAETE

Título: "JEM2020 Jornada de Educación Matemática UMCE 2020".



UMCE

Instancia de vinculación con profesores e investigadores de matemática de diversas realidades educativas, que permite identificar características de la realidad educativa actual y la retroalimentación con las experiencias entregadas en ponencias y talleres, para fortalecer las líneas de didáctica y prácticas.





LA U PEDAGÓGICA DE CHILE

VI Jornada de Educación
Matemática UMCE

JEM UMCE 2020

Jornada de encuentro que fomenta el intercambio de experiencias significativas en prácticas de Educación Matemática

- Experiencias escolares efectivas
- Didáctica
- Evaluación
- NEE
- Implementación de innovaciones

Actividades académicas:
Conferencias plenarias · Salas de discusión · Talleres

Participa en:
Ponencias · Pósters virtuales · Tik-Tok

Inscripción gratuita

Más informaciones:

-  <http://www.jemumce.cl>
-  jem@umce.cl
-  [jem_umce](https://www.instagram.com/jem_umce)

2020
Noviembre
25, 26 y 27





Talleres de Apoyo a la Docencia para la clase de Matemática

Dirigidos a Profesores Guía, a Estudiantes en Práctica Intermedia y Profesional y a público en general

Co-construyendo situaciones de enseñanza generadoras de instancias interactivas de los alumnos en las clases virtuales de matemática.

Taller 1:
28 de octubre 2020
Dra. Teresita Méndez Olave

Taller 2:
19 de noviembre 2020
Dra. Mariela Carvacho Bustamante

Taller 3:
10 de diciembre 2020
Mgs. Claudia Valenzuela Gaete
Mgs. Eduardo Piña Flores

Horario a confirmar para cada fecha

Plataforma Zoom

Inscripciones sin costo en enlace:
<https://forms.gle/fbzeMfz3WbFrqEpF6>

Organiza Departamento de Matemática - Patrocina Vinculación con el Medio UMCE



UMCE



5° Encuentro de Estudiantes Tesistas de Educación Matemática



3 y 4 de diciembre 2020

Transmisión vía Zoom desde las 9:00 horas

Grupos de discusión Presentaciones de trabajos de estudiantes tesistas en el área de la Educación Matemática de universidades chilenas	Invitada Internacional Dra. Nuria Climent Universidad de Huelva España
---	--

Informaciones
e2temce@gmail.com

Comité Organizador:
Tamara del Valle / UMCE
Carolina Rodríguez / U. de Talca
Jaime Huancabazo / UCM
Renata Romero / UCV
Nora Piñero / UMCE
Ricardo Silva / UNACH
Paula Vozzatto / UNACH

PERIODO 2018

- ♦ Responsable: GUILLERMO ARANCIBIA CANALES

Título: “Workshop de Integración de TIC en la Docencia Universitaria y el Aula Escolar: tendencias y desafíos”.

Instancia de actualización y discusión académica cuyo objetivo es profundizar sobre los aportes formativos, metodológicos y didácticos de la tecnología y de los nuevos escenarios virtuales presenciales y a distancia; exposición de trabajos de integración curricular de TIC para innovar en la docencia en distintas áreas, especialmente en la enseñanza de las ciencias y matemática.

- ♦ Responsable: MIGUEL ANGEL ASTORGA ARAYA

Título: "JEM2016 IV Jornada de Educación Matemática UMCE 2016".

Instancia de vinculación con profesores e investigadores de matemática de diversas realidades educativas, que permite identificar características de la realidad educativa actual y la retroalimentación con las experiencias entregadas en ponencias y talleres, para fortalecer las líneas de didáctica y prácticas.



UMCE

- ♦ Responsable: ISABEL BERNA SEPÚLVEDA

Título: "2do Encuentro de Geometría y Topología: escuelas y liceos en la UMCE".

Encuentro de carácter nacional que convoca a académicos, investigadores, estudiantes de básica, media y universitarios, con la finalidad de favorecer el intercambio de ideas y experiencias y, en especial, incentivar la enseñanza y aprendizaje de la geometría y topología a nivel escolar; realización de talleres dirigidos a estudiantes y profesores de nivel escolar.

- ♦ Responsable: GIOVANNA TICCHIONE TRONCOSO

Título: "Talleres para abordar la enseñanza de Estadística y Probabilidad, dirigidos a profesores de matemática que se encuentran implementando bases curriculares desde séptimo básico".

Talleres de trabajo con metodologías como juegos y proyectos que permiten abordar de manera simple, experimental y motivadora, los elementos del eje Datos y Azar, atendiendo a los desafíos y problemas que surgen al implementar las bases curriculares en el área.

- ♦ Responsable: LORNA BENAVENTE KENNEDY

Título: "3er. Encuentro Mujeres en la Matemática y la Ciencia. Científicas: pasado, presente y futuro, relatos y experiencias".

Encuentro cuyo objetivo es destacar la irrupción femenina en actividades científicas que tradicionalmente son espacios masculinos, divulgando sus ideas, sus trabajos, sus escritos, sus metodologías y conocimientos acerca de la ciencia y la matemática.

- ♦ Responsable: NATALIA HENRÍQUEZ CABEZAS

Título: "Comunidad de Enseñanza de la Estadística".

Vínculo con profesores de matemática de diversas realidades educativas, expertos en el área estadística, para recoger sus visiones y necesidades en el ámbito de la enseñanza, a través de la creación de una comunidad la cual diseñe actividades de difusión e innovación en el proceso de enseñanza aprendizaje de la estadística.

PERIODO 2017

- ♦ Responsable: MIGUEL ANGEL ASTORGA ARAYA

Título: JEM2016 Jornada de Educación Matemática UMCE 2016



UMCE

Encuentro cuya finalidad es visualizar lo que está ocurriendo en las salas de clases y nutrirse de experiencias buenas y novedosas que permitan complementar y actualizar las líneas de didácticas y prácticas de la pedagogía en matemática de la UMCE.

- ♦ Responsable: LORNA BENAVENTE KENNEDY

Título: Mujeres en la Matemática y la Ciencia. UMCE 2016.

Código: A-16-21

Síntesis: ciclo de conferencias con temas atinentes e inherentes a la formación de los profesores, la sociedad y la proyección de la educación hacia la próxima década, relatados desde la perspectiva femenina; espacios para la reflexión académica, el intercambio de ideas y conocimientos acerca de la irrupción femenina en actividades científicas que tradicionalmente son mayoritariamente masculinos.

- ♦ Responsable: ISABEL MARGARITA CALVERT

Título: Workshop de Integración de TIC en la Docencia Universitaria y el Aula Escolar: tendencias y desafíos

Código: A-16-19

Síntesis: quinta versión de una muestra de informática educativa cuyo objetivo es comunicar y compartir experiencias de trabajos de integración curricular de TIC en la docencia universitaria y escolar.

PERIODO 2015

- ♦ Responsable: Isabel Vargas Calvert

Título: Encuentros de desarrollo académico y de vinculación con egresados de la carrera de pedagogía en matemática UMCE

Código: A-15-14

Síntesis: instancia de intercambio, reflexión y contribución entre docentes y egresados de la carrera de Pedagogía en Matemática, en la perspectiva de una mejora continua de los procesos de formación que entrega la carrera, además de dar condiciones institucionales para el intercambio profesional docente de sus egresados.

- ♦ Responsable: Miguel Ángel Astorga Araya

Título: Jornada de Educación Matemática UMCE 2015



UMCE

Código: A-15-15

Síntesis: establecimiento de vínculos con profesores de matemática de diversas realidades educativas, que permitan identificar características de la situación educativa actual y la retroalimentación con experiencias que fortalezcan las líneas de didáctica y práctica.

- ♦ Responsable: Guillermo Arancibia Canales

Título: Workshop de Integración de TIC en la Docencia Universitaria y el Aula Escolar: tendencias y desafíos

Código: A-15-17

Síntesis: muestra de informática educativa para compartir experiencias de trabajos de integración de TIC; revisión y discusión de las tendencias y desafíos actuales e implicancias en la formación de profesores.

PERIODO 2014

- ♦ Responsables: Guillermo Arancibia Canales, Tatiana Urzúa Llanos, David Reyes, Carlos Hernández Tapia, Isabel Vargas Calvert.

Workshop de integración de TIC en la docencia universitaria y el aula escolar: tendencias y desafíos

- ♦ Responsable: M. Cecilia Tapia Corvalán

Apoyo al fortalecimiento de las vinculaciones de la UMCE a través de la participación de estudiantes en CMAT

- ♦ Responsables: Iván Correa Sierra, Marcela Pinochet Bustos.

Construcción de un texto de apoyo para el aprendizaje de la matemática dirigido a estudiantes de primer semestre de pedagogía en matemática de la UMCE.

MUJERES EN LA MATEMATICA Y LA CIENCIA- Código A-21-16

FECHA DE REALIZACIÓN EVENTO: Miércoles 15 de Noviembre de 2016 de 10:00 a 13:30 hrs.

CHARLAS MOTIVADORAS REALIZADAS

1. ISABEL BERNA -



UMCE

2. LYSETHLY CACERES
3. MARIA CRISTINA SABONDO

JORNADAS DE EDUCACION MATEMATICA _ JEM2016

WORKSHOP VERSION 2016

SEMANA DE LAS CIENCIAS 2016

TEMAS DE EXPOSICION POR SALAS: En el área de la matemática, la semana de las ciencias abarco diversas exposiciones de la disciplina dictadas por estudiantes de nuestra carrera. Dentro de las exposiciones realizadas encontramos:

- Fractales: La esencia numérica de la naturaleza.
- El hotel de Hilbert: Una introducción al infinito.
- El algoritmo de la multiplicación.
- La matemática en Futurama y Los Simpsons.
- Matemática y Videojuegos.
- Paradojas y Conjeturas.
- Dimensiones.
- El cero.
- El problema de Monty-Hall.
- Una mirada cotidiana de la matemática.



UMCE

Alumnos realizan I Campeonato Inter-escolar de Matemáticas Interactivas.



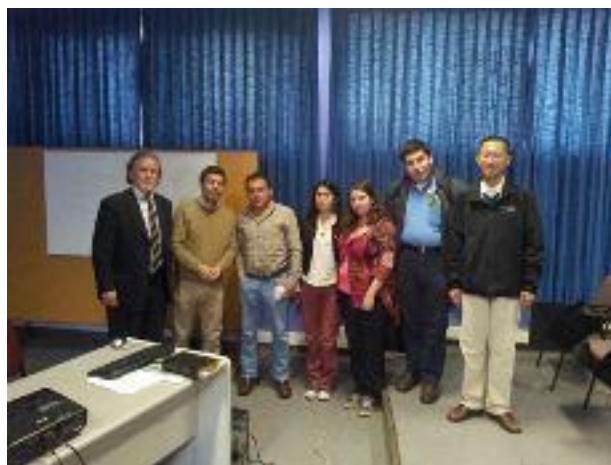
Más de 70 estudiantes del Departamento de matemáticas sirvieron como monitores y expositores en el primer campeonato inter-escolar de matemáticas interactivas.

Actividad que se desarrolló el pasado martes 23 de octubre, en donde los escolares de los colegios: Calasanz, Santo Tomas, San Juan Bautistas y Liceo Insume, pudieron compartir distintos desafíos que los universitarios les planteaban mediante juegos y actividades al interior del campus central de la UMCE. Más...

Nuevo coloquio realizado el día miércoles 03 de octubre en el aula de matemática por el Dr. Yuri Carvajal Bañados, donde presento "Incertidumbre en la medición de las defunciones: Una aproximación.". A este aventó asistieron alumnos y profesores del departamento de Matemática encabezados por su director Don Nelson Aravena Castillo.



UMCE



Encabezados por el director del Departamento, Nelson Aravena, el pasado 05 de septiembre se llevó a cabo una nueva jornada de los Coloquios de Matemáticas 2012.



UMCE

Un encuentro que centró su análisis en la "Implementación del Modelo Educativo en la UTEM", trabajo que estuvo a cargo de la Doctora Cecilia Donoso, profesora del Departamento de Matemática de la Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM). [Leer más](#)





UMCE



Con la conferencia “Científicos y Educación”, a cargo del Premio Nacional de Ciencias Exactas 2011, Patricio Felmer, el Departamento de Matemática de nuestra casa de estudios presentó la colección de Monografías de Matemática, producción enmarcada en los Proyectos Fondef “Estándares para la Formación en Ciencias de Profesores de Enseñanza Media” y “Herramientas para la Formación de Profesores de Matemática”.





UMCE





UMCE

Con ejemplos tan diversos como el funcionamiento del ala de un Jet o la lógica de una antigua cafetera ilustra su exposición: “The Bernoulli Principle and the Coanda Effect”, el profesor del Departamento de Matemáticas de Iowa State University Dr. Irvin Hentzel.



- **“WORKSHOP DE INTEGRACIÓN DE TIC EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Y EL AULA ESCOLAR: TENDENCIAS Y DESAFÍOS”**

Académico responsable: Guillermo Arancibia Canales

Síntesis: muestra de informática educativa para comunicar y compartir experiencias de trabajos de integración de TIC en la docencia universitaria y el aula escolar con participación de académicos, profesores del sistema y estudiantes de formación inicial para revisar y discutir las tendencias y desafíos actuales e implicancias en la formación de profesores.

WORKSHOP INTEGRACIÓN DE TIC
EN LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA
Y EL AULA ESCOLAR
TENDENCIAS Y DESAFÍOS

Jueves 27 de Septiembre de 2012
Aula Virtual
Universidad Metropolitana
de Ciencias de la Educación

TALLERES

- Uso de pizarras digitales en el aula
- Experiencias de integración de TIC en la docencia universitaria con TIC
- Experiencias de integración de TIC en la docencia universitaria con TIC
- Aprendizaje Basado en Problemas con uso de Computadora
- Uso de unidades de enseñanza en Moodle
- Integración de TIC en la docencia universitaria con TIC

EXPOSITORES

- Pablo Alvarado, J. (UMCE)
- Roberto Arango, J. (UMCE)
- Guillermo Arancibia, J. (UMCE)
- Walter Bernal, M. (UMCE)
- Walter Bernal, M. (UMCE)
- Walter Bernal, M. (UMCE)
- Walter Bernal, M. (UMCE)

Patrocinadores

- ARQUIMED
- UMCE

¡Mantente informado por correo!

Correo: arancibia@umce.cl / arancibia@umce.cl / arancibia@umce.cl

QR Code



UMCE

- ACADÉMICO DE LA UMCE REALIZA PASANTÍA DE INVESTIGACIÓN EN ARGENTINA



Una pasantía de investigación realizó recientemente en la Universidad Nacional de Sarmiento, en Argentina, el académico del Departamento de Matemática de la UMCE, Fernando Córdova.

Según explicó el profesor Córdova, durante su estadía, desarrolló trabajo interdisciplinario con especialistas de la UNGS. Entre ellos con “el Dr. Fernando Momó, investigador miembro de CONICET (el CONICYT argentino)” con quien desarrolla una investigación “en el área de Biogeografía de Islas, particularmente respecto a ciertas formalizaciones matemáticas entorno a la ecuación de biodiversidad en isla como función de su área”. La teoría de la biogeografía de islas sostiene que el número de especies encontrado en una isla (número del equilibrio) es determinado el efecto de la distancia del continente y el efecto del tamaño de la isla.

- ♦ Título: “Encuentro y seguimiento de egresados de matemática de la UMCE”

Académico responsable: Lorna Benavente Kennedy

Síntesis: encuentro que fomenta y estrecha la relación entre la comunidad universitaria de educación superior, sus egresados y el mercado laboral, factor clave para el mejoramiento de la calidad y la eficiencia de las instituciones pedagógicas, y apoya y promueve la educación continua y asistencia técnica desarrollada en el departamento de Matemática.

- ♦ Título: “Fortaleciendo la vinculación con el medio institucional mediante las asignaturas de práctica de los futuros egresados de la facultad de ciencias básicas”

Académico responsable: Mario Olguín Scherffig



UMCE

Síntesis: desarrollo de actividades para detectar deficiencias en las prácticas profesionales con el objetivo de entregar información para permita mejorar la preparación de los egresados.

- ♦ **Título: “VII Coloquios del departamento de Matemática”**

Académico responsable: Nelson Aravena Castillo

Síntesis: este proyecto tiene como finalidad acercar a la comunidad universitaria el quehacer investigativo y profesional actual de las áreas de matemática pura, educación matemática y estadísticas, por medio de conferencias dictadas por connotados académicos del medio nacional e internacional.

- ♦ **Título: “Apoyo al fortalecimiento de las vinculaciones de la UMCE con el medio a través de la participación de estudiantes en cmat”**

Académico responsable: María Cecilia Tapia Corvalán

Síntesis: su objetivo es formar y asesorar en matemática a un grupo de estudiantes para que éstos colaboren en el equipo académico del Campeonato Escolar de Matemática (www.cmat.cl)

- ♦ **Título: “Elaboración de videos de estudios de clases de matemática para la enseñanza media y universitaria”**

Académico responsable: Fernando Montenegro Olivos

Síntesis: grabaciones de clases de matemática realizadas a alumnos de enseñanza media y/o universitaria con el propósito de ser analizadas críticamente para mejorar la enseñanza de la matemática.

PERÍODO 2011

- ♦ **Título: “Encuentro y seguimiento de egresados de matemática de la UMCE”**

Académico responsable: Lorna Benavente Kennedy

Síntesis: encuentro que fomenta y estrecha la relación entre la comunidad universitaria de educación superior, sus egresados y el mercado laboral, factor clave para el mejoramiento de la calidad y la eficiencia de las instituciones pedagógicas, y apoya y promueve la educación continua y asistencia técnica desarrollada en el departamento de Matemática.



UMCE

- ♦ **Título: “Elaboración de videos de estudios de clases de matemática para la enseñanza media y universitaria”**

Académico responsable: Fernando Montenegro Olivos

Síntesis: grabaciones de clases de matemática realizadas a alumnos de enseñanza media y/o universitaria con el propósito de ser analizadas críticamente para mejorar la enseñanza de la matemática.