



UNIVERSIDAD METROPOLITANA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESÚMEN INFORME DE VISITA DE PARES CARRERA DE FÍSICA

(Documento de trabajo)

Dirección de Aseguramiento de la Calidad

Noviembre 2015

Resumen Informe de pares Física
Según documento Agencia Acreditacion
Noviembre 2015

(Documento de trabajo para el análisis)

Dimensión Perfil de egreso y resultados		
Criterio	Debilidades	Fortalezas
Formulación del Perfil	No	<ul style="list-style-type: none"> El Perfil de egreso (PE) está explícitamente definido, acorde con modelo educativo y propósitos de la Facultad. Considera estándares MIEDUC. Ampliamente difundido. Existe monitoreo y avance del logro del perfil.
Estructura curricular	No	<ul style="list-style-type: none"> Plan de estudio coherente con PE. Contempla áreas formativas CNA. Usa referentes como estándares nacionales para la enseñanza de la física. Existe mecanismo de seguimiento de la implementación del plan de estudios.
Efectividad proceso de enseñanza aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de las competencias de estudiantes en proceso, no cubre todas las asignaturas. Alto grado de 	<ul style="list-style-type: none"> Claros mecanismos de admisión La unidad se preocupa de utilizar materiales didácticos que luego se utilizarán en el medio escolar. Biblioteca cuenta con adecuado fondo bibliográfico, acceso a revistas, digitalizadas y confortables espacios para los estudiantes.

	<p>insatisfacción infraestructura y equipamiento (percepción anterior a los arreglos e inversiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> No existe sistema que evalúe globalmente la evaluación del plan e estudio, su eficiencia y eficacia. 	<ul style="list-style-type: none"> Existen mecanismos de evaluación, control y ajuste de los planes y programas de estudio.
Resultados proceso formativo	<ul style="list-style-type: none"> No hay estudios que identifiquen las causas de deserción de los estudiantes. No se ha implementado sistema de evaluación que asegure el logro de las competencias del perfil de egreso. 	<ul style="list-style-type: none"> La carrera ha logrado altos niveles de retención de alumnos de primer año. Existen mecanismos de seguimiento de egresados (del departamento e institucionales).
Vinculación con el medio (VcM)	No	<ul style="list-style-type: none"> La unidad reconoce y acepta nuevo concepto de VcM Cuenta con políticas

		<ul style="list-style-type: none"> • Existen actividades de extensión que involucra lo disciplinario y lo profesional • La VcM tiende al formato de investigación. Tienen relación con la especialidad y sus menciones. • La unidad muestra liderazgo en extensión relativa a los temas de enseñanza
--	--	---

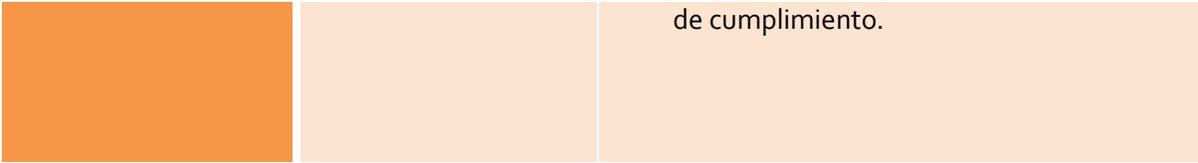
Dimensión Condiciones de Operación		
Criterio	Debilidades	Fortalezas
Estructura organizacional	No	<ul style="list-style-type: none"> • La carrera posee cuerpo directivo calificado cuyas responsabilidades, funciones y atribuciones están reguladas y normadas • Adecuada coordinación de los departamentos de Formación Pedagógica y las especialidades para decisiones curriculares y su implementación. • La institución garantiza la viabilidad financiera
Recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiente planta académica para cubrir todas las 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuerpo académico calificado y comprometido • Carrera académica normada y se aplica regularmente

<p>Infraestructura y recursos humano para el aprendizaje</p>	<p>funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> Falta de renovación y mantenimiento oportunas de la infraestructura y equipamiento, aun cuando consideran que posibilita el desarrollo de las actividades académicas. No están claros los mecanismos de renovación de materiales y equipamiento de laboratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> Políticas de perfeccionamiento conocidos Moderna biblioteca, acceso a espacios de estudio, y múltiples servicios para acceder a la información, la calidad del servicio es reconocida por los estudiantes. Las unidades de Centro de salud, casino y bienestar ofrecen un servicio de calidad. Los estudiantes valoran el servicio de salud.
--	---	---

Dimensión Capacidad de autorregulación

Criterio	Debilidades	Fortalezas
Propósitos	<ul style="list-style-type: none"> Si bien existen instancias para la evaluación y participación, no 	<ul style="list-style-type: none"> Propósitos claramente definidos y se cautela el cumplimiento. Actividades conducentes al grado de licenciatura están plenamente

	<p>se observa un sistema que asegure el cumplimiento y logros sobre el fortalecimiento de competencias a lo largo del desarrollo del currículum.</p>	<p>identificadas que posibilita la continuidad de estudios de perfeccionamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> Las menciones aportan formativamente como una primera especialidad y amplía la empleabilidad.
Integridad	No	<ul style="list-style-type: none"> Reglamentos claros. Compromiso institucional por el desarrollo del a carrera. Derecho y deberes de estudiantes y académicos están formalmente regulados. Cuerpo normativo acorde con la institución, se aplican regularmente.
Autoevaluación	<ul style="list-style-type: none"> Las encuestas fueron aplicadas en línea lo que no garantiza que el empleador se involucre y conteste. La invitación a empleadores a participar de una reunión, no tuvo una razonable respuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> Proceso de autoevaluación es asumido como una tarea permanente, está programado. Proceso de autoevaluación fue participativo y los resultados responden a consensos de la comunidad. Informe descriptivo, analítico y crítico. La totalidad de las debilidades están consideradas en el plan de mejora. El plan de mejoramiento incorpora acciones, indicador/meta, verificadores, plazos, responsables y recursos, lo que permite hacer seguimiento y verificación



de cumplimiento.

Avances respecto al proceso anterior (2009):

- Sobre plan de estudios y menciones: **avance óptimo +++**
- Sobre evaluaciones por competencias: **avance aceptable +**
- Sobre vinculación y retroalimentación con egresados y empleadores. Difusión oferta educación continua: **avance adecuado ++**
- Sobre informe con deficiencias: **Avance óptimo +++**